Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор И.Н. Ерицян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Wtkm - обобщение и систематизация устоявшихся положений и теорий в области международных отношений. Предмет призван дать систематизированное представление об основных теориях и концепциях международных отношений, их исторической эволюции и влиянии; сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности; сформировать у студентов знания и навыки для самостоятельного анализа внешней политики государства или другого субъекта международной политики с использованием новейших концепций и методов теории международных отношений; выработать собственное мировоззрение на основе современных теорий международной политики, а также навыки анализа политических процессов и проблем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений	З. знание основ теории международных отношений У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н. владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Геополитика", "Дипломатический протокол и этикет", "Процессы модернизации в странах Азии и Африки", "Внешняя политика России", "Правовые основы и практика консульской службы", "Экономика регионов мира", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История и понятие международных отношений. Школы и направления в теории международных отношений	22					Кломплект задания по разделу "История и понятие международных отношений. Школы и направления в теории международных отношений". Контрольная работа 1
1.1	Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений.	22	4	2	10		
1.2	Идеализм, реализм и неореализм в сфере международных отношений и формы его проявления	22	4	2	10		
1.3	Марксизм о сущности международных отношений	22	4	2	10		
1.4	Либерализм в сфере международных отношений и формы его проявления	22	4	2	10		
1.5	Неолиберализм о сущности и содержании современных международных	22	4	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	отношений						
2	Участники и среда современных международных отношений	22					Комплект заданий по разделу "Участники и среда современных международных отношений". Контрольная работа 2
2.1	Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений	22	4	2	10		
2.2	Основные тенденции в развитии современных международных отношений	22	4	2	10		
2.3	Конфликт его место и роль в системе международных отношений	22	4	2	10		
2.4	Мировой порядок и его исторические формы	22	4	2	10		
	ИТОГО		36	18	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений.	Теория международных отношений - наука о всей совокупности экономических, политических, культурных взаимодействий во всех их проявлениях всех стран и народов мира в их исторической динамике. История международных отношений, формирование знаний о межгосударственных отношениях. Фукидид о мировом политическом процессе своего времени, о причинах конфликтов и войн о внешней политике.
03-04	Идеализм, реализм и неореализм в сфере международных отношений и формы его проявления	Причины многообразия теоретических направлений в осмыслении основных проблем международных отношений и всего мирового политического процесса. Исторические предпосылки и особенности формирования либерального подхода к пониманию и оценки сущности международных отношений. Исторические предпосылки, особенности формирования реализма как метода осмысления всего

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		комплекса межгосударственных и международных отношений основных субъектов мирового политического процесса. Исторические предпосылки, особенности формирования неореализма как метода осмысления всего комплекса межгосударственных и международных отношений основных субъектов мирового политического процесса с учетом резкого изменения количественных и качественных показателей основных и второстепенных субъектов мировой политики.
05-06	Марксизм о сущности и содержании международных отношений	К. Маркс, Ф. Энгельс и их последователи о мировом политическом процессе, особенностях его исторического развития, о государстве его задачах, о межгосударственных отношениях, о необходимости переустройства всей совокупности общественных отношений на принципиально новых основах. Неомарксизм о сущности и содержании современных международных отношений
07-08	Либерализм в сфере международных отношений и формы его проявления	Исторические предпосылки, особенности формирования либеральных взглядов на возможность установления гармоничных, справедливых международных отношений с повсеместной ориентацией участников мирового политического процесса на систему гуманитарных, общечеловеческих ценностей.
09-10	Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений	Предпосылки и особенности формирования неолиберальных взглядов и оценок места и роли государства и других субъектов мировой политики в условиях ускоренного формирования глобальной общности. Обоснование необходимости переустройства международных отношений на основе прав и свобод личности, установления справедливости, мира и процветания.
11-12	Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений.	Государство – особенности возникновения и развития как высшей и наиболее устойчивой формы организации социальной жизни. Задачи и функции внешней политики государства, взаимосвязь внутренней и внешней политики. Дипломатия как инструмент выражения и защиты национальных интересов в сфере межгосударственных интересов. Категории силы и мощи как основа классификации государств по степени их влияния на международные отношения и весь мировой политический процесс. Особенности возникновения и развития неправительственных организаций, их институализация в качестве субъекта международных отношений. Классификация неправительственных организаций. Закономерности развития, место и роль организаций в мировом политическом процессе.
13-14	Основные тенденции в развитии современных международных отношений	Общая характеристика основных тенденций развития современных международных отношений. Становление новой картины мира, которая характеризуется с одной стороны – попытками сохранения США своего положения экономической, военной и политической сверх державы, с другой – объективным процессом формирования многополярного мира.
15-	Конфликт его место	Теория международных отношений о месте роли конфликта и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
16	роль в системе международных отношений	противоречий в сфере межгосударственных отношений. Классификация конфликтов по формам и содержанию, возникновение и развитие конфликтных ситуаций в сфере международных отношений. Война как метод решения политических проблем в сфере межгосударственных отношений, классификация вооруженных конфликтов и войн.
17-18	Мировой порядок и его исторические формы	Межгосударственные отношения как основа мирового порядка. Мировой порядок как условие стабильного и успешного развития цивилизации. Исторические модели и формы мирового порядка. Однополярный мир его характерные черты. Биполярная модель мирового порядка его характерные черты. Проблемы становления многополярного мирового порядка.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
1.2	Идеализм, реализм и неореализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
1.3	Марксизм о сущности международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
1.4	Либерализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
1.5	Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Контрольная работа №1
2.1	Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
2.2	Основные тенденции в развитии современных международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
2.3	Конфликт его место и роль в системе международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
2.4	Мировой порядок и его исторические формы. Семинар по обобщению и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Контрольная работа №21

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История и понятие международных отношений. Школы и направления в теории международных отношений	ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Кломплект задания по разделу "История и понятие международных отношений. Школы и направления в теории международных отношений" Доклад по 1 Разделу	Не более одного доклада; доклад - до 10 баллов (содержание - до 5, форма - до 5) (10)
2		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Кломплект задания по разделу "История и понятие международных отношений. Школы и направления в теории международных отношений" Дополнения к докладам по 1 Разделу	Не более 5 дополнений, за одно дополнение - 1 балл (5)
3		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками	Кломплект задания по разделу "История и понятие международных отношений. Школы и направления в теории международных отношений" Тест по 1 Разделу	Один правильный ответ - 1 балл)всего - до 10 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений		
4		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Контрольная работа 1	В зависимости от полноты ответов на вопросы обучающийся может получить за одну контрольную работу максимально 25 баллов (25)
5	2. Участники и среда современных международных отношений	ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Комплект заданий по разделу "Участники и среда современных международных отношений" Доклады по 2 Разделу	Не более одного доклада; доклад - до 10 баллов (содержание - до 5, форма - до 5) (10)
6		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Комплект заданий по разделу "Участники и среда современных международных отношений" Дополнения к докладам по 2 Разделу	Не более 5 дополнений, за одно дополнение - 1 балл (5)
7		ПК-4	З.знание основ теории	Комплект заданий по	Один

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	разделу "Участники и среда современных международных отношений" Тест по 2 Разделу	правильный ответ - 1 балл)всего - до 10 баллов) (10)
8		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Контрольная работа 2	В зависимости от полноты ответов на вопросы обучающийся может получить за одну контрольную работу максимально 25 баллов (25)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Знание: знание основ теории международных отношений

1. Возникновение и развитие международных отношений
2. Государство как основной субъект международных отношений
3. Идеализм, реализм и неореализм в сфере международных отношений и формы его проявления

4. Исторические формы международных отношений
5. Конфликт его место и роль в системе международных отношений
6. Либерализм в сфере международных отношений и формы его проявления
7. Марксизм о сущности международных отношений
8. Мировой порядок и его исторические формы
9. Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений
10. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений
11. Основные тенденции в развитии современных международных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Ответ оценивается максимальным баллом, если студент обнаруживает всесторонние и глубокие знания учебного материала.

Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений
Умение: умение ориентироваться в основных теориях международных отношений
Задача № 1. Агнализ среды современных международных отношений
Задача № 2. Анализ методов исследования международных отношений
Задача № 3. Анализ общих вопросов теории международных отношений
Задача № 4. Анализ форм международных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Одно полностью выполненное задание - десять баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений
Навык: владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений
Задание № 1. Анализ основных положений направлений теории международных отношений
Задание № 2. Анализ особенностей подходов к изучению международных отношений
Задание № 3. Анализ характеристик международного порядка
Задание № 4. Анализ характеристик системы международных отношений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Теория международных отношений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ методов исследования международных отношений (50 баллов).

3. Анализ особенностей подходов к изучению международных отношений (40 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Вахрушев Ю. П. Основы теории международных отношений. учеб.-метод. комплекс. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. П. Вахрушев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-101 с.
2. Бус К., Смит С., Цыганков П. А. Теория международных отношений на рубеже столетий. International relations theory today. International relations theory today. пер. с англ./ под ред. К. Буса, С. Смита.- М.: Гардарики, 2002.-362 с.
3.
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60029.html

б) дополнительная литература:

1. Аристотель . Афинская полития. Псевдо-Аристотель. О мире/ Аристотель.- Москва: Директ-Медиа, 2008.-177 с.
2. Афинская полития: Государственное устройство афинян/ Пер. и коммент. Радцига С. И.- Л.: Соцэкгиз, 1936.-198 с.
3. Монтескье Ш. Избранные произведения/ АН СССР. Ин-т философии.- М.: Госполитиздат, 1955.-799 с.
4. Арон Р. Раймон, Даниленко В. И. Мир и война между народами. Paix et Guerre entre les nations. Paix et Guerre entre les nations/ Реймон Арон.- М.: NOTA BENE, 2000.-880 с.
5. Гроций Гуго О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. Репр. воспроизведение изд. 1956 г./ Гуго Гроций.- М.: Ладомир, 1994.-868 с.
6. Маныкин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маныкин А.С., Косолапов Н.А., Наумова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 592 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13187
7. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Семедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 116 с. — 978-5-7749-0950-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51111.html
8. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– OpenOffice.org,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий